

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Camir03.2 3	Nazwa przedmiotu	Alergologia i mechanizmy immunologiczne reakcji alergicznych						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Allergology and mechanisms of allergic reactions						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. E. Grywalska						
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. E. Grywalska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		I – 20	I - 10						-
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki skóry, anatomii, fizjologii i immunologii. Wiedza dotycząca budowy i funkcji skóry człowieka.							
Cele uczenia się Poznanie znaczenia znajomości zagadnień związanych z chorobami alergicznymi w pracy kosmetologa.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA – zna i rozumie:									
K_W04	W1	zna wybrane zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergicznym, rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością a alergią						P7S_WG	
K_W05	W2	posiada wiedzę obejmującą znajomość wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz skórnych reakcji alergicznych wywoływanych przez kosmetyki						P7S_WG	
K_W06	W3	zna przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie koniecznym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych						P7S_WG	
K_W07	W4	zna i rozumie wpływ cywilizacji na rozwój chorób alergicznych						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02	U1	potrafi zaobserwować zmiany o podłożu alergicznym						P7S_UW	
K_U12	U2	potrafi zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych						P7S_UW	
K_U37	U3	potrafi promować zdrowy tryb życia						P7S_UW	

K_U43	U4	potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu							P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści							P7S_KK
K_K02	K2	świadomy własnych ograniczeń w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
K_K07	K3	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych							
		Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach
WIEDZA									
W1								X	X
W2								X	X
W3								X	X
W4								X	X
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	X
U2								X	X
U3								X	X
U4								X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	X
K2								X	X
K3								X	X
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i									

<p>słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podłoże chorób alergicznych (W1, W3, W4, U3, U4, K1)</li> <li>2. Zasady diagnostyki alergii. Testy skórne (W1, W3, U2, U4, K1, K2)</li> <li>3. Zmiany skórne o podłożu alergicznym (W2, W3, U4, K1)</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nadwrażliwość kontaktowa – najczęstszy problem kosmetologii (W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3)</li> <li>5. Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia (W1, W3, U1, U4, K2, K3)</li> </ol>		W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawliczak R. <i>Alergologia kompedium</i>. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2018</li> <li>2. Problemy alergologiczne w dermatologii estetycznej / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Magdalena Czarnecka-Operacz, prof. dr hab. n. med. Dorota Jenerowicz.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2024.</li> <li>3. Śpiewak R. <i>Alergia kontaktowa i alergiczny wyprysk kontaktowy</i>. Wydawnictwo Nediton, Łódź 2015</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Medrała W. <i>Podstawy alergologii</i>. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2006</li> <li>5. Krystyna Obtulowicz. <i>Alergologia</i> - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</p>		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>34</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20

2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	6
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>41</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>30</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>30</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>		<b>1,2</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.